

6 第三次単元構想図（17 / 17時間完了）

○ひとり調べの時数    ◎かかわり合いの時数      問い    ◆ほりおこし    ◇事前学習

【単元前の子どもの姿】

- ・具体的な目標を意識し、着実な進歩に価値を感じながらものごとに取り組むことができる子ども。
- ・仲間と一緒に楽しさを共有することによさを感じている子ども。
- ・音楽の特徴を感じ取りながら楽曲を聴くことができ、音楽の多様性におもしろさを感じている子ども。



【単元後の子どもの姿】

- ・ことばに合う旋律を考えていく活動を通して、自分の納得のいくまで粘り強く追求しようとする子ども。
- ・仲間と考えながら活動したり、作品を創り上げていくことによさを感じる子ども。
- ・日常のことばの語感とリズムや音の高さを関連づけながら旋律や楽曲のよさを感じることができる子ども。